



CITTA' DI CASTROVILLARI

- Cosenza -

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 56

Oggetto: Avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazione di interesse da parte delle Istituzioni scolastiche ed educative per l'individuazione di proposte progettuali relative a laboratori territoriali per l'occupabilità da realizzare nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Adesione in qualità di partner al progetto dell'Istituto d'Istruzione Superiore "IIS ITC Pitagora -Calvosa " di Castrovillari.

L'anno **Duemilaquindici** addì **quindici** del mese di **ottobre**, alle ore **16,00**, in Castrovillari nella sala delle adunanze del Comune suddetto si è riunita la Giunta Comunale sotto la presidenza del Sindaco, **Domenico Lo Polito**. Sono presenti:

N.	Cognome, nome e qualifica	Pres	Ass	N.	Cognome, nome e qualifica	Pres	Ass
1	Lo Polito Domenico <i>Sindaco</i>	SI		4	Visciglia Aldo <i>Assessore</i>	SI	
2	Lo Passo Angela <i>Assessore-Vice Sindaco</i>	SI		5	Russo Giuseppe <i>Assessore</i>	SI	
3	Leonetti Giovanna <i>Assessore</i>	SI		6	Pace Pasquale <i>Assessore</i>	SI	

Assiste il Vice Segretario Generale, **Dott.ssa Beatrice Napolitano**.

Essendo legale il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopra indicato.

LA GIUNTA COMUNALE

Ritenuta la necessità che sull'argomento indicato in oggetto siano formalmente assunte le seguenti determinazioni;

Premesso:

- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha emesso un avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte delle istituzioni scolastiche ed educative per l'individuazione di proposte progettuali relative a laboratori territoriali per l'occupabilità da realizzare nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- che, per come si evince dall'avviso, i laboratori territoriali per l'occupabilità sono luoghi di incontro, di sperimentazione tra vecchie e nuove professioni e di pratica dell'innovazione in tutte le sue espressioni (tecnologia, sociale e individuale);
- che al fine di favorire lo sviluppo della didattica laboratoriale, le istituzioni scolastiche ed educative statali possono dotarsi dei suddetti laboratori quali luoghi aperti al territorio per stimolare la crescita professionale, le competenze e l'autoimprenditorialità, coniugando insieme innovazione, istruzione, inclusione, anche attraverso la partecipazione di enti pubblici;

Vista la nota prot. n.2637 A/20 del 9 Ottobre 2015 dell'Istituto d'Istruzione Superiore "IIS Pitagora-Calvosa", in atti al protocollo generale del Comune al n.21875 del 12/10/2015, con la quale si chiede a questo Comune la disponibilità al partenariato ed a sostenere il progetto di polo laboratoriale denominato Laboratorio territoriale per l'occupabilità - "#Fattoria Digitale" - Castrovillari;

Vista, altresì, la nota prot.2611/A20b del 07/10/2015 dell'Istituto d'Istruzione Superiore "IIS Pitagora-Calvosa", in atti al protocollo generale del Comune al n.21876 del 12/10/2015, con la quale si chiede l'uso dei locali idonei per le iniziative da programmare nell'ambito delle azioni relative al progetto per il quale è stata fatta richiesta di partenariato a questo Comune;

Considerato che per quanto sopra esposto ed a seguito degli accordi intercorsi tra l'Istituto D'Istruzione Superiore "IIS ITC Pitagora-Calvosa" di Castrovillari e questa Amministrazione, per poter essere ammesso alla selezione necessita del coinvolgimento di un ente locale del territorio di appartenenza;

Considerato, pertanto, che questa Giunta, condividendo e appoggiando quanto proposto dall'Istituto D'Istruzione Superiore "IIS ITC Pitagora" di Castrovillari, intende aderire in qualità di partner, in sede di proposta di progetti atti a realizzare laboratori territoriali per l'occupabilità, garantendo, nel contempo, l'utilizzo dello spazio destinato a laboratorio territoriale per anni 10 presso strutture di proprietà comunale e l'utilizzo degli stessi in maniera gratuita alle scuole (non solo quelle facenti parte della rete) prevedendo anche una apertura adeguata ai tempi di utilizzo da parte delle scuole medesime;

- che gli spazi di proprietà comunale individuati allo scopo sono l'ex mattatoio di Via S.Aniceto e l'Aula Multimediale posta all'interno del Protoconvento Francescano e che il valore complessivo di detti immobili è di € 220,000,00 circa, come risulta dalla certificazione del Servizio Patrimonio allegata alla presente.

Visto il Decreto Legislativo 18 agosto 2000, n.267 e successive modificazioni e integrazioni;

Visto il vigente statuto comunale;

Visto l'articolo 48 del decreto legislativo 18 agosto 2000, n.267;

Dato atto che i pareri di cui agli articoli 49, comma 1 e 147*bis*, comma 1, decreto legislativo 18 agosto 2000, n.267 in ordine alla regolarità tecnica e contabile, sulla presente proposta di deliberazione, non sono necessari per i presupposti che li determinano, non comportando, altresì, al momento, alcun onere a carico del bilancio comunale;

Ritenuto che il proposto atto deliberativo sopperisce, in modo adeguato alle circostanze prospettate, alla necessità di provvedere sull'argomento in oggetto;

Ad unanimità di voti,

D E L I B E R A

- 1) **Di aderire**, in qualità di partner, alla proposta avanzata dall'Istituto D'Istruzione Superiore "IIS ITC Pitagora -Calvosa" di Castrovillari, per la presentazione di progetti atti a realizzare laboratori territoriali per l'occupabilità, il tutto meglio indicato nelle premesse, che qui di seguito si intendono trascritte;
- 2) **Di partecipare**, come cofinanziatore con la possibilità di utilizzo per lo svolgimento delle relative attività, i seguenti beni comunali:
 - ex mattatoio di Via Sant'Aniceto ;
 - aula multimediale posta all'interno del Protoconvento .
- 3) **Di trasmettere** il presente atto all'Istituto D'Istruzione Superiore "IIS ITC Pitagora -Calvosa" di Castrovillari;
- 4) **Allegare** alla presente i seguenti atti :
 - a) Sintesi progetto;
 - b) Certificato di valutazione dei beni con allegata planimetria ,citata in premessa;
- 5) **Dare atto** che i pareri di cui agli articoli 49, comma 1 e 147*bis*, comma 1, decreto legislativo 18 agosto 2000, n.267 in ordine alla regolarità tecnica e contabile, sulla presente proposta di deliberazione, non sono necessari per i presupposti che li determinano, non comportando, altresì, al momento, alcun onere a carico del bilancio comunale;
- 6) **Disporre** che il presente atto venga pubblicato all'albo pretorio on-line di questo Comune, ai sensi dell'articolo 32 della legge 18 giugno 2009, n.69 e successive modificazioni e integrazioni, nonché del vigente regolamento comunale;
- 7) **Disporre**, altresì, che copia del presente atto sia trasmesso, a cura dell'Ufficio di Segreteria Generale, anche mediante procedura informatica, per quanto di competenza e/o per opportuna conoscenza a:
 - a) ai Capigruppo Consiliari, per espresso volere della Giunta Comunale;
 - b) all'Istituto d'Istruzione Superiore "IIS ITC Pitagora -Calvosa" di Castrovillari;

- c) al Dirigente del Dipartimento Amministrativo Finanziario;
- d) ai Servizi Scolastici.

Successivamente, attesa l'urgenza a provvedere, con voti unanimi, dichiara la presente deliberazione immediatamente eseguibile, ai sensi del comma 4 dell'articolo 134 del decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267.

IL VICE SEGRETARIO
F.to - Beatrice Napolitano -

IL SINDACO
F.to - Domenico Lo Polito -



CITTA' DI CASTROVILLARI
DIPARTIMENTO TECNICO
SETTORE 6 INFRASTRUTTURE
SERVIZIO PATRIMONIO

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

Premesso che:

- Il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca, ha pubblicato avviso per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte delle istituzioni scolastiche ed educative per la individuazione di proposte progettuali relative a laboratori territoriali per l'occupabilità da realizzare nell'ambito del piano nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- Per accordi intercorsi tra l'istituto di Istruzione Superiore I.T.C. PITAGORA FEDELE CALVOSA di Castrovillari, soggetto proponente e, l'Amministrazione Comunale di Castrovillari, partners del progetto, è stato stabilito che il Comune di Castrovillari, avrebbe garantito la propria partecipazione, con la messa a disposizione di due immobili di proprietà Comunale;
- Gli immobili di proprietà Comunale individuati sono l'ex mattatoio di Via S. Aniceto e l'Aula Multimediale posta all'interno del protoconvento Francescano:

Considerato che:

- È necessario stabilire il valore degli immobili sopra individuati;

Visto:

- L'inventario dei beni di proprietà Comunale:

CERTIFICA

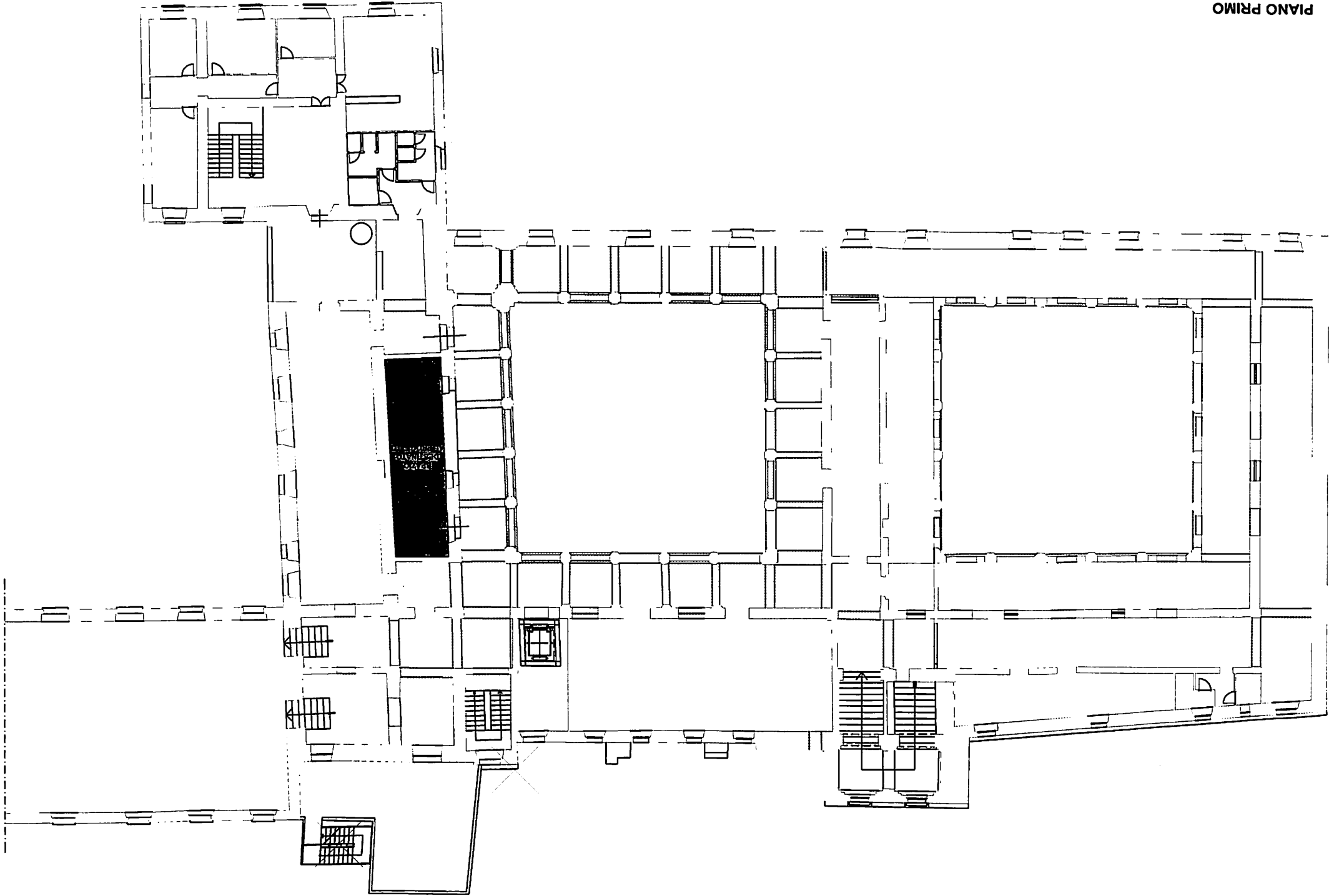
Che l'immobile sito in via S. Aniceto, censito in Catasto al Foglio di mappa n. 28 part.lla n. 218, ha un valore di circa € 200.000,00;

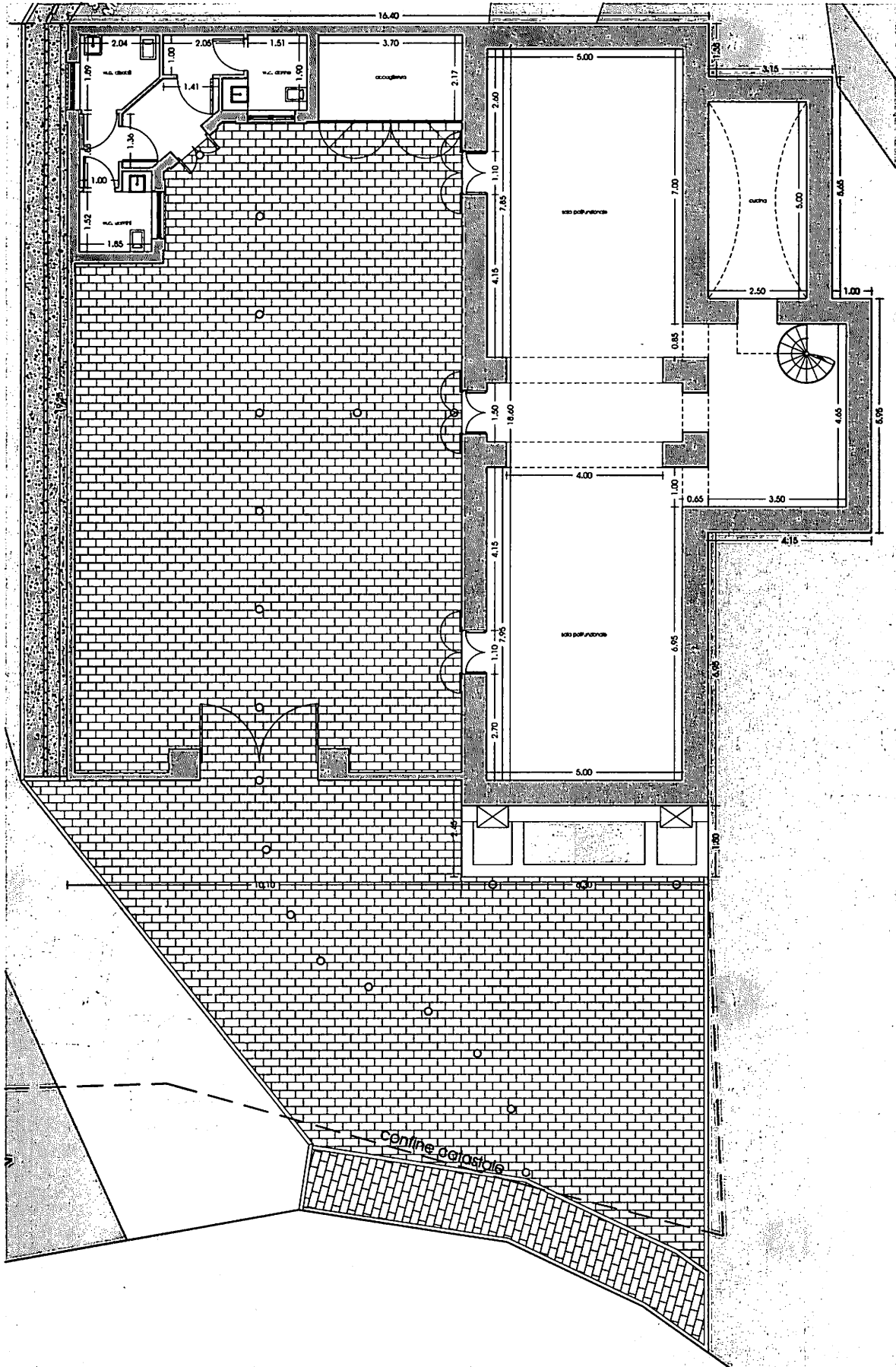
Che l'aula multimediale, posta al piano secondo del protoconvento Francescano in via S. Francesco d'Assise, in catasto al foglio n. 35 part.lla n. 1464 ha un valore di circa € 20.000,00;

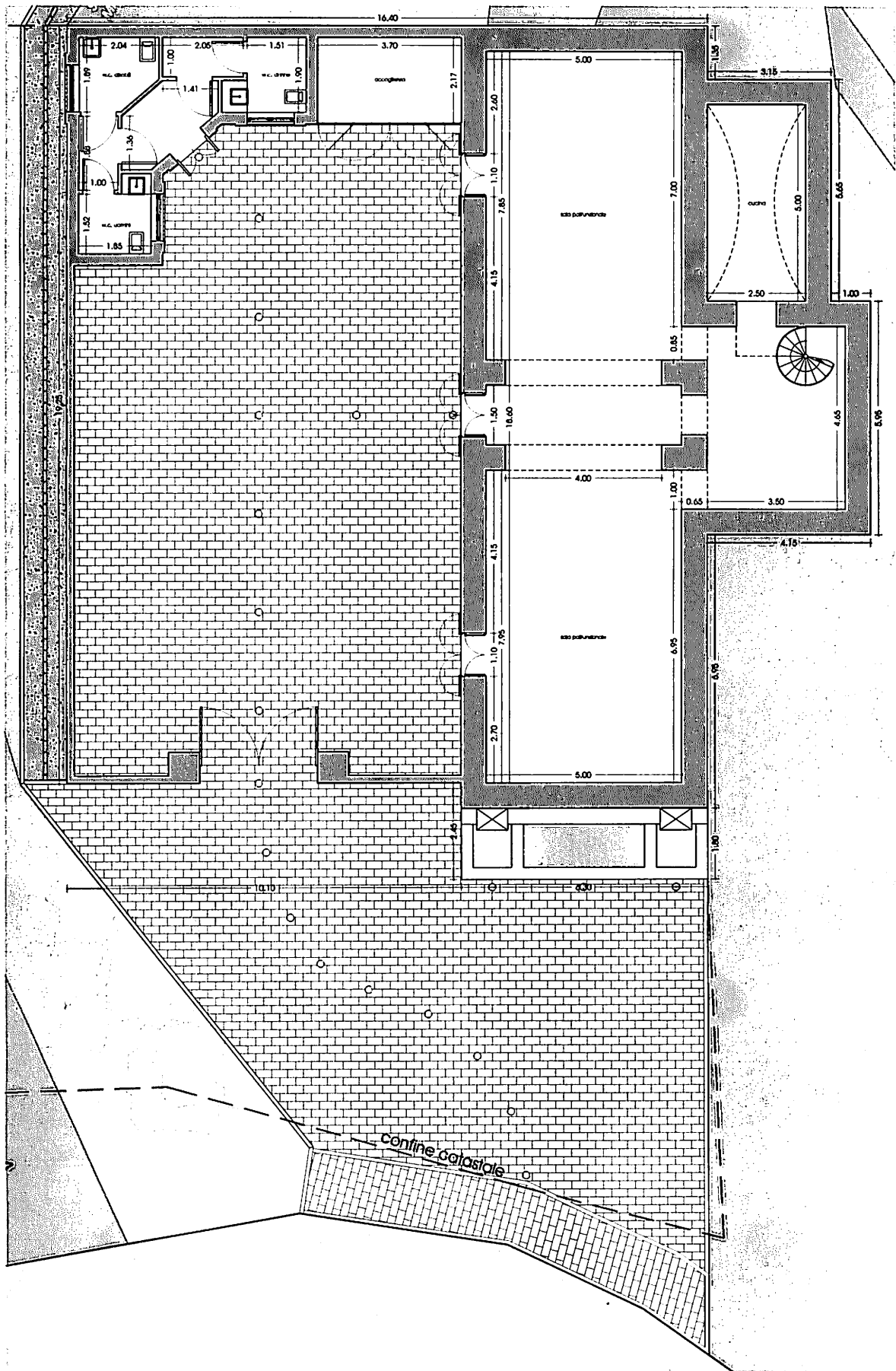
Castrovillari 13.10.2015



Il Responsabile
Geom. Fedele Schifino







SCHEDA PROGETTO

#Fattoria Digitale

Indicazione soggetto e/o soggetti proponenti:

- Istituzioni scolastiche del comprensorio di Castrovillari (CS):
 - [capofila] IIS ITC "Pitagora" ITG "Calvosa" - Castrovillari (CS)
 - Liceo Scientifico Statale "Enrico Mattei" di Castrovillari (CS)
 - IIS Liceo Classico Statale "G. Garibaldi" - Liceo Artistico Statale "A. Alfano" di Castrovillari (CS)
 - IIS IPSIA "Leonardo da Vinci" di Castrovillari (CS)
 - Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Fermi" di Castrovillari (CS)
 - Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "K. Wojtyla" di Castrovillari (CS)
 - Polo Tecnico Professionale per i servizi turistici e la valorizzazione dei prodotti caratterizzanti il territorio "Tra Sybaris e Laos" - Castrovillari (CS)
 - CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) di Cosenza
 - Istituto Omnicomprensivo "Ernest Koliqi" (Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado di Acquafamosa, Civita, Firmo, Frascineto, Lungro e San Basile; Liceo Scientifico e IPSIA di Lungro) - Frascineto (CS)
 - Istituto Omnicomprensivo (Scuole I° ciclo di Mormanno, Laino Borgo e Papisidero, Liceo Scientifico di Mormanno) - Mormanno (CS)
 - Istituto Omnicomprensivo (Scuole I° ciclo di Morano Calabro e Saracena) - Morano Calabro (CS)
 - Scuola Secondaria Statale di Primo Grado di Castrovillari (CS)

con il partenariato di:

- Amministrazione Comunale di Castrovillari (CS)
- Ente Parco Nazionale del Pollino
- UNICAL Dipartimento DIMES (Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica)
- CCIAA - Cosenza
- GAL - Gruppo di Azione Locale "Pollino Sviluppo"
- Imprenditoria locale

Descrizione progetto:

Il progetto della #FATTORIADIGITALE nasce intorno ad una realtà territoriale vivace dal punto di vista della popolazione scolastica e da un contesto extraurbano "distante" in termini infrastrutturali. Si trova in un'area che sta divenendo sempre più significativa nella valorizzazione delle tipicità locali e dell'identità culturale anche in relazione alla sua collocazione strategica nell'ambito del Parco Nazionale del Pollino (l'area protetta più grande d'Italia). Il centro urbano di Castrovillari, nell'area nord della provincia di Cosenza e sede del centro servizi dell'Ente Parco, ospita diverse scuole che non sempre operano unitariamente in rete. Dista circa 80 km dalla sede universitaria dell'UNICAL di Cosenza punto di riferimento importante nella formazione della popolazione scolastica locale. Il progetto di infrastruttura laboratoriale nasce da una idea ampia di rete reale di collaborazione-scambio e si concretizza in una rete di infrastrutture in cui si prevede la realizzazione, attivazione e fruizione di due spazi fisici che costituiscono il nodo principale del laboratorio, dove saranno allocate le principali dotazioni tecnologiche (sala informatica basata su tecnologia e sistemi Apple Learning Lab), dotato di periferiche ed impianti adeguati nonché di un ulteriore spazio didattico-formativo e di lavoro di gruppo interconnessi e cablati tra loro: spazi coworking e mentoring, spazi videoconferenze e servizi on-line, spazi educational e front office. Sempre nel progetto di rete laboratoriale, ai soli fini di interconnessione e costante collegamento-comunicazione saranno realizzate nelle principali scuole di riferimento una serie di nodi periferici attrezzati con medesima tecnologia digitale al fine di garantire un costante collegamento della scuola partner con la rete. Il tutto sarà collocato in due strutture di proprietà dell'Amministrazione Comunale di Castrovillari che sia in grado di divenire nel breve tempo una palestra reale delle competenze e dei saperi del mondo scolastico integrata al mondo delle professioni, al territorio (alla sua identità, specificità e vocazione). In tal modo si realizzerà una reale apertura della scuola al territorio, con una integrazione che sia al servizio dei cittadini in azione sinergica con Enti e Istituzioni, nell'ottica di rendere concreto uno spazio virtuale che consenta di superare i limiti fisici e l'insufficienza delle infrastrutture. Le potenzialità della tecnologia metteranno a disposizione opportunità che altrimenti potrebbero risultare riservate solo ad alcune "nicchie".

Obiettivi specifici che si intendono perseguire (anche in termini di impatto del progetto sull'occupabilità, sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curricolare sull'apertura della scuola al territorio, sull'orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del *made in Italy*, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale di ciascun territorio, sulla centralità della connotazione digitale):

L'obiettivo principale prevede la realizzazione di un laboratorio per la creatività digitale al servizio del territorio. Un polo laboratoriale ed una palestra di progettazione all'avanguardia che includa un *hub tecnologico* e creativo orientato allo sviluppo condiviso di idee e programmi indirizzati prevalentemente alla valorizzazione del territorio. Nell'ambito del Laboratorio stesso si attiverà un modello sinergico

"privato/azienda/istituzione/impresa/scuola" che utilizzi una officina digitale per il futuro ed il relativo laboratorio didattico applicato, nell'ambito dei quali saranno messi in pratica nuovi modelli di imprenditoria e di economia emergente dal basso: un incubatore che sia una reale opportunità per studenti, creativi e inventori. Il Laboratorio sarà realizzato prevalentemente con infrastruttura digitale Apple Learning Lab con l'obiettivo di elaborare contenuti digitali creativi, ma soprattutto **attivare soluzioni di:**

Comunicazione integrata progetto e prodotto - Sviluppo piattaforme di web marketing, CMS e Webstore - Social Innovation Cluster e startup accelerator - Piattaforme di produzione, distribuzione beni e servizi e di marketing territoriale - Prodotti, arte, musei, biblioteche e fiere virtuali (ideazione - elaborazione -- modellazione) - Coworking e sviluppo di reti di imprese e soluzioni-esperienze di "mentoring" - Front-end domanda e offerta tecnologica, trasferimento tecnologico e creativo- Artigianato Digitale e Fab-Lab - Orientamento didattico e ponte lavoro scuola-impresa - Professionalizzazione categorie disagiate- Aggiornamento docenti

Più specificamente si prevede:- la creazione ed apertura al pubblico in modo condiviso di spazi di collaborazione, ideazione e progettazione di idee (creative) implementate in forma digitale - l'attivazione di un laboratorio didattico informatico basato su tecnologie e apprendimento innovativo, tipo Apple Learning Lab o similare, strutturato su una struttura *hub* centrale e postazioni periferiche di comunicazione nei diversi istituti - la realizzazione di programmi didattici e "produttivi" capaci di rispondere concretamente alle esigenze di sviluppo e promozione dell'identità territoriale- la gestione e l'incontro dell'offerta del mercato del lavoro e "produttivo-professionale" con le competenze scolastiche- la realizzazione di camp ludico-didattico e spazi extrascolastici, stage di formazione-aggiornamento e lavoro, azioni di mentoring, spazi di coworking.

Descrizione coerenza del progetto proposto con il Piano dell'offerta formativa (POF), specificando la presenza di eventuale esperienza pregressa nella realizzazione di spazi e *design* didattico innovativo, l'eventuale legame con poli formativi, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) e ITS, di esperienze di alternanza scuola-lavoro:

Il progetto della infrastruttura laboratoriale si integra pienamente nelle specifiche offerte formative delle singole Istituzioni Scolastiche in quanto prioritariamente risponde ai bisogni didattici degli alunni ed ai loro curricula ed offre l'opportunità di creare esperienze trasversali alle varie discipline, di scambio culturale e dei saperi tra gli alunni dei diversi istituti. Le stesse Istituzioni, in diversi casi, hanno già avviato attività di alternanza scuola-lavoro nonché di formazione specifica e qualificata degli adulti, pertanto il laboratorio diventa una unità più armonica proprio nel coordinamento di queste esperienze di incontro delle scuole con il mondo del lavoro e con il territorio più in generale. Il supporto della tecnologia offre una vera e propria "piazza" all'interno della quale diverse idee progettuali possono prendere forma e trasformarsi in possibilità lavorative da realizzarsi nel mondo intero, quindi travalicando i limiti fisici legati al

territorio. In questa piazza, infinita, proprio perché virtuale, ogni partner della rete avrà il suo spazio per soddisfare i propri bisogni formativi e occupazionali. Importanti ricerche effettuate nel mondo del lavoro, testimoniano che, in vari ambiti dell'economia e della gestione delle aziende, sia pubbliche che private, è sempre più richiesta la presenza di personale qualificato, capace di sviluppare analisi, di utilizzare strumenti al fine di gestire le risorse e programmare le attività. Il giovane professionista del futuro, deve possedere competenze tecniche ma anche spiccate capacità relazionali, di cooperazione, di iniziativa e di aggiornamento. Per questo è necessario coniugare la finalità educativa della scuola, le esigenze del territorio e le reali figure richieste dal mondo del lavoro, dal mondo della ricerca e dell'università. La rete di organizzazioni scolastiche si completa oltre che con istituti di istruzione primaria anche con la presenza attiva (già operativa da più tempo sul territorio) del Polo Tecnico Professionale per i servizi turistici del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti attivo sul territorio. Sono state avviate azioni concrete di qualificazione dell'offerta turistica e delle professioni "turistiche" del territorio curando gli aspetti di marketing e nell'ambito dei corsi per adulti in passato sono state attivate e portate a conclusioni diverse esperienze per la conoscenza e lo studio delle eccellenze del territorio in particolare riguardo l'aspetto culturale, storico, antropologico e naturalistico ambientale.

Descrizione dell'impatto del progetto sul mondo del lavoro ed effetti sul fenomeno della dispersione scolastica, con particolare attenzione alle competenze da sviluppare:

La scelta di infrastrutturare un laboratorio basato sul "digitale e sulla creatività" punta a valorizzare nuove competenze, in parte nuove ed uniche per l'area, ma indispensabili per sviluppare e far crescere ciò che è l'identità locale: le produzioni tipiche, la cultura, il paesaggio e la natura (attrattori turistici). Da questo punto di vista si crea un punto di incontro tra la formazione e il mondo del lavoro orientato a nuovi settori. Si cerca di "sfruttare" le nuove tecnologie audiovisive per entusiasmare e guidare i ragazzi ad un utilizzo consapevole e professionale delle stesse. La didattica laboratoriale è un nuovo e coinvolgente canale di istruzione anche per giovani a rischio di dispersione che saranno incentivati al lavoro in team, allo sviluppo delle capacità logico-espressive, all'utilizzo consapevole e razionale delle moderne tecnologie comunicative e dei linguaggi che le sono propri. Nel "fare" i ragazzi avranno l'occasione concreta di sperimentare e di imparare, di rinforzare la propria autostima. Negli ultimi anni infatti, in ambito scolastico, a tutti i livelli di istruzione, si è sempre più avvertita l'opportunità di modificare e integrare la didattica, tradizionalmente imperniata sulla parola orale e sul libro di testo, con attività di insegnamento e di apprendimento in un ambiente laboratoriale. L'idea è di attivare più codici di comunicazione che facilitino la didattica (attività con tecnologie, "apprendere facendo", ecc.) e che consentano altresì di promuovere l'apprendimento in situazione.

Descrizione dell'innovatività della proposta e dell'apertura al territorio:

La proposta di laboratorio, basandosi su una infrastruttura tecnica di tipo Apple Learning Lab, si configura come *tecnologie digitali d'avanguardia orientate allo sviluppo di competenze creative nell'ambito dei diversi "saperi"*. Tale tipo di tecnologia garantisce la qualità di un prodotto intellettuale e creativo di alto livello, requisito ormai indispensabile per favorire lo sviluppo di un'identità riconoscibile nell'ambito più ampio del "made in Italy". Il territorio, sia per quanto riguarda l'aspetto orografico sia per quanto riguarda le produzioni e le "tipicità", rappresenta il substrato per creare nuovi canali occupazionali attraverso il rilancio delle risorse e grazie all'investimento su nuovi mercati raggiungibili attraverso collegamenti virtuali. Quindi: tecnologia innovativa nell'ambito della comunicazione e creatività digitale, quali le piattaforme e le strumentazioni Apple; produzioni tipiche agroalimentari del territorio (l'area è sede di Distretto Agroalimentare di Qualità della Sibaritide); Parco del Pollino (l'area protetta più grande d'Italia) con il suo sviluppo in termini di ricerca ambientale e naturalistica oltre allo sviluppo delle economie legate all'ecoturismo; territorio (Cosenza) provinciale dinamico che ruota intorno alle strutture universitarie dell'Università della Calabria. Questi sono i fattori strategici intorno ai quali si sviluppa l'idea di laboratorio che tra l'altro possono rendere il progetto sostenibile anche per il futuro.

Descrizione dell'eventuale legame con poli tecnico - professionali, CPIA e ITS coinvolti:

Nella rete sono coinvolti in modo diretto il Polo Tecnico Professionale per i servizi turistici già coordinato da una delle scuole della rete e il CPT-IDA (centro Territoriale Permanente per l'Educazione e la Formazione degli Adulti) di Castrovillari sede associata del CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) di Cosenza. Organizzazioni - istituzioni scolastiche da tempo impegnate in percorsi formativi, educativi e didattici rivolti a studenti, adulti, giovani in situazione di disagio o a rischio abbandono scolastico. I modelli sperimentati di formazione degli studenti e di aggiornamento del personale sono innovativi. Si tratta infatti di presidi formativi di apprendimento fondati sulla interconnessione funzionale tra i soggetti della filiera formativa e le imprese della filiera produttiva dell'area del turismo e dei beni culturali presenti nel territorio. Si dispone di una pluralità di opportunità educative, attraverso la realizzazione di percorsi flessibili e diversificati, al fine di garantire a tutti l'esercizio del diritto/dovere all'istruzione ed alla formazione ed offrendo l'opportunità di proseguire nella formazione tecnica superiore o negli studi a livello universitario in un'ottica di apprendimento permanente. L'attuale CPIA, attraverso la sede associata di Castrovillari negli ultimi anni ha realizzato corsi per adulti in collaborazione con le professionalità locali e con l'imprenditoria turistica ed agroalimentare del territorio. Tra i diversi istituti aderenti alla proposta di Laboratorio per l'occupabilità sono da sempre attive sinergie e collaborazioni in diversi settori con ruoli, competenze diversificate, trasversali ed integrate con le opportunità del territorio

ed in parte sperimentate.

Indicazione delle istituzioni scolastiche ed educative coinvolte nella rete, specificando l'eventuale presenza di un'istituzione scolastica del primo ciclo:

- [capofila] IIS ITC "Pitagora" ITG "Calvosa" - Castrovillari (CS)
- Liceo Scientifico Statale "Enrico Mattei" di Castrovillari (CS)
- IIS Liceo Classico Statale "G. Garibaldi" - Liceo Artistico Statale "A. Alfano" di Castrovillari (CS)
- IIS IPSIA "Leonardo da Vinci" di Castrovillari (CS)
- Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Fermi" di Castrovillari (CS)
- Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "K. Wojtyla" di Castrovillari (CS)
- Polo Tecnico Professionale per i servizi turistici e la valorizzazione dei prodotti caratterizzanti il territorio "Tra Sybaris e Laos" - Castrovillari (CS)
- CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) di Cosenza
- Istituto Omnicomprensivo "Ernest Koliqi" (Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado di Acquafredda, Civita, Firmo, Frascineto, Lungro e San Basile; Liceo Scientifico e IPSIA di Lungro) - Frascineto (CS)
- Istituto Omnicomprensivo (Scuole I° ciclo di Mormanno, Laino Borgo e Papisidero, Liceo Scientifico di Mormanno) - Mormanno (CS)
- Istituto Omnicomprensivo (Scuole I° ciclo di Morano Calabro e Saracena) - Morano Calabro (CS)
- Scuola Secondaria Statale di Primo Grado di Castrovillari (CS)

Descrizione degli spazi e delle caratteristiche tecniche delle aree in cui realizzare il laboratorio nonché sommaria descrizione delle dotazioni che si intende acquisire per attrezzare il laboratorio:

Il laboratorio sarà costituito da due spazi extra scolastici di proprietà dell'Amministrazione Comunale di Castrovillari, collocati nell'area urbana cittadina e facilmente fruibili dall'utenza. L'ex mattatoio comunale, recuperato e ristrutturato. Un corpo principale (125 mq), da adibire a sala polivalente nella parte centrale ed a cucina-laboratorio negli spazi laterali; un corpo secondario (30 mq), dedicato all'accoglienza ed ai servizi; uno spazio esterno pari a circa 350 mq. Il secondo nucleo strutturale del laboratorio sarà allocato nelle sale del Protoconvento. Situato al primo piano della struttura, occupa circa 50 mq di superficie. Interamente dotato di servizi, di altre sale per

attività varie. Tutti gli spazi delle strutture considerati sono interamente accessibili alle persone diversamente abili. La #FattoriaDigitale si completerà con gli spazi decentrati presso i plessi scolastici di riferimento (uno per istituto) di dimensioni diverse e variabili in base alle esigenze, dove saranno allocati gli impianti di comunicazione multimediale (nodi della rete). Le dotazioni strumentali dei singoli nodi del laboratorio prevedono una infrastruttura informatica hardware e software composta da soluzioni e periferiche basate su configurazioni Apple MacBook Learning Solution ed Apple iPad Learning Solution. Per la valorizzazione di tutti i profili degli aderenti alla rete sono previsti all'interno del laboratorio diverse sezioni: - Digital Storytelling (laboratorio tecnologico con attrezzatura e materiali hardware e software per il trattamento testi)- Digital Coding (laboratorio tecnologico con attrezzatura e materiali hardware e software per la programmazione digitale) -Digital Makers (laboratorio tecnologico con attrezzatura e materiali hardware e software kit e quant'altro utile per l'innovazione tecnologica, la robotica, la stampa 3D, l'elettronica digitale) -Digital Art&Graphic (laboratorio tecnologico con attrezzatura e materiali hardware e software per il trattamento e l'elaborazione immagini, grafica e audio-video) -Digital Game (laboratorio tecnologico con attrezzatura e materiali hardware e software per le implementazioni di game digitali) -Digital Food Makers (laboratorio tecnologico con attrezzatura e materiali hardware e software per la valorizzazione multisensoriale del cibo con annessa attrezzatura hi-tech e innovativa per il trattamento e la lavorazione del cibo) -Digital Marketing (laboratorio tecnologico con attrezzatura e materiali hardware e software per elaborazioni di prodotti e servizi a supporto del marketing).

Importo stimato complessivo del progetto con indicazione dell'eventuale quota di cofinanziamento e dell'importo richiesto al MIUR:

L'importo stimato del progetto è pari a 961.500,00 di cui

- 446.500, 00 € per acquisti di beni e attrezzature per i laboratori;
- 110.000,00 € per spese generali e tecniche e arredi
- 185.000,00 € per lavori edilizi (infrastrutture e/o ristrutturazioni, ecc.)
- 220.000,00 € quota cofinanziamento (strutture e servizi Comune di Castrovillari)

FIRME¹

¹ Scheda progetto Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità "#FattoriaDigitale" sottoscritta dai legali rappresentanti delle istituzioni scolastiche facenti parte della rete locale.

FIRME²

² Scheda progetto Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità "#FattoriaDigitale" sottoscritta dai legali rappresentanti delle istituzioni scolastiche facenti parte della rete locale.

FIRME³

³ Scheda progetto Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità "#FattoriaDigitale" sottoscritta dai legali rappresentanti delle istituzioni scolastiche facenti parte della rete locale.

AFFISSIONE

La presente deliberazione viene affissa all'Albo Pretorio on-line di questo Comune, in data ...**16 OTT. 2015**....., ai sensi dell'articolo 32 della legge 18 giugno 2009, n.69 e successive modificazioni e integrazioni, nonché del vigente regolamento comunale, e vi resterà per 15 giorni consecutivi (comma 1, dell'articolo 124, Decreto Legislativo 18 agosto 2000, n. 267).-

f.to l'addetto alla pubblicazione

~~Il Massimo Comincioli~~
Giuseppe Bertoldi

E' copia conforme all'originale per uso amministrativo.

Addì 16 OTT. 2015



IL VICE SEGRETARIO GENERALE
- Dott.ssa Beatrice Napolitano-